

| | 13. Какви препоръки бихте направили за повишаване качеството на подготовката на завършващите студенти? |
|-----|--|
| 1. | Повече близост с бизнеса. |
| 2. | Нямам препоръки. |
| 3. | |
| 4. | Да имат практически познания. Да са запознати с действащите нормативни изисквания и учебни програми. |
| 5. | |
| 6. | По-високи изисквания на преподавателите към студентите. |
| 7. | 1. Въвеждане на методи за прилагане на теоретичните познания, придобити в образователния курс на обучение. 2. Прилагане на нови форми на обучение – интерактивни методи. |
| 8. | Да се наблегне повече на практическата подготовка. |
| 9. | |
| 10. | Нямам |
| 11. | |
| 12. | В програмите за обучение на студентите да бъдат предвидени повече часове за практически занятия и стажове |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | Нямам |
| 16. | Нямам |
| 17. | Практика в реални предприятия |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | Качеството на подготовката е на ниво. Мисля, че преподавателите се справят отлично |
| 22. | Качеството е на нужното ниво |
| 23. | Практическа подготовка |
| 24. | |
| 25. | Повишаване на критериите при оценка на подготовката им |
| 26. | По-голяма практическа насоченост, допълнителни часове по практика |
| 27. | |
| 28. | |
| 29. | |
| 30. | Нямам препоръки |
| 31. | Повече практически познания |
| 32. | Да се наблегна на практическите обучения |
| 33. | Практическо обучение |
| 34. | |
| 35. | Нямам препоръки |
| 36. | |
| 37. | Получават достатъчно теория, трябва им повече практически занятия – наблюдения, стаж и пр. |
| 38. | |
| 39. | 1. Повече часове по практика в училищата и детските градини 2. Увеличаване броя на студентите по математика, физика, английски език и педагогика на предучилищното образование. |
| 40. | Увеличаване на броя практически занятия |
| 41. | |
| 42. | |
| 43. | Повече практически упражнения |
| 44. | За по-добра подготовка бих препоръчала студентите да имат повече практика в дадената специалност |
| 45. | Нямаме препоръки |
| 46. | По-голяма практическа подготовка |
| 47. | |
| 48. | Не |
| 49. | Засилване на информираността и подпомагане ранната мотивация на бъдещите студенти на етап средно образование. Изграждане и поддържане на контакти с институции във връзка с практическата реализация на дипломираните студенти. |
| 50. | |
| 51. | |
| 52. | Повече практика |
| 53. | |
| 54. | Повече практическо приложение на наученото |
| 55. | Практически упражнения и лекции в реална среда |
| 56. | Повече практическа насоченост |

| | |
|-----|--|
| | 14. Според Вас има ли служители при Вас, които се нуждаят от обучение в магистърски програми или курсове за следдипломна квалификация? Ако отговорът Ви е „Да”, моля, посочете в кои области. |
| 1. | |
| 2. | Не |
| 3. | |
| 4. | Да, програми или курсове, свързани с обучението на ученици в паралелки с професии и специалности от областта на ИТ |
| 5. | Да, в областта на образованието (педагозите в детската градина) |
| 6. | Да, в техническите направления във ВиК сектора |
| 7. | Не |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | Икономика |
| 11. | |
| 12. | Да, в областите „Социални дейности“, „Култура“ и „Счетоводство“ |
| 13. | Икономика |
| 14. | Не |
| 15. | Не |
| 16. | Да, икономика |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | Да, в областта на икономиката |
| 22. | Не |
| 23. | |
| 24. | Не |
| 25. | Не |
| 26. | |
| 27. | Няма до момента |
| 28. | |
| 29. | Финанси и счетоводство |
| 30. | Не |
| 31. | Не |
| 32. | |
| 33. | В момента- не |
| 34. | Не |
| 35. | Да, икономика |
| 36. | |
| 37. | Да - предучилищна педагогика, работа в екип, управление на риска, управление на ресурси в бюджетната сфера и др. |
| 38. | |
| 39. | 1. Управление на образованието 2. Психология 3. Инженерни специалности |
| 40. | 1. Съвременни методи и подходи в преподаването по икономика (без ИКТ, облачни технологии и уеб ресурси за създаване на on-line тестове – това учителите го могат 2. Съвременни подходи за мотивиране на учениците |
| 41. | |
| 42. | |
| 43. | Курсове за следдипломна квалификация по информатика |
| 44. | Не |
| 45. | Не |
| 46. | Икономика |
| 47. | |
| 48. | |
| 49. | Не мога да преценя |
| 50. | Природни науки, технически науки |
| 51. | Да – банково дело и финанси |
| 52. | Да, в комуникативността |
| 53. | |
| 54. | Не, всички са квалифицирани |
| 55. | Банково дело |
| 56. | Бюджетно счетоводство |

| | Фирма / институция |
|-----|--|
| 1. | Профондо 2000 ЕООД |
| 2. | Престиж-066 ЕООД – недвижими имоти |
| 3. | Meggle Bulgaria |
| 4. | СУ Цанко Б. Церновски |
| 5. | Община Шумен |
| 6. | ВиК ООД - гр. Търговище |
| 7. | Фикосота ООД |
| 8. | ПХЖ Брадърс Комерс ЕАД |
| 9. | ПТГ Симеон Велики - гр. В. Преслав |
| 10. | Юефем ЕООД |
| 11. | Дирекция Бюро по труда - Каолиново |
| 12. | Община Шумен |
| 13. | Есин – Есра ООД |
| 14. | Авистра ООД |
| 15. | Рикс Колев и Стойков ООД |
| 16. | Айхан – 91 ЕООД |
| 17. | ПГСС – В. Преслав |
| 18. | БСД Логистик ЕООД |
| 19. | Напителни системи ЕАД – клон Сливен |
| 20. | Villa Шумен |
| 21. | Тони Транс ЕООД |
| 22. | Юробанк България АД - Шумен |
| 23. | Банка ДСК ЕАД – офис Шумен |
| 24. | Компас Акаунт – ДП ООД |
| 25. | ПОК Доверие АД |
| 26. | Алма Корект ООД |
| 27. | Райфайзенкбанк България ЕАД - Шумен |
| 28. | Флашком ООД |
| 29. | Метал ЕАД |
| 30. | Конто – Фискал ООД |
| 31. | Манов и партньори ООД |
| 32. | Телепол ЕООД |
| 33. | НЗОК |
| 34. | Второ основно училище Н. Й. Вапцаров - Търговище |
| 35. | ПИБ АД |
| 36. | Териториално поделение на НОИ - Шумен |
| 37. | Детска градина Братя Грим |
| 38. | ОДМВР - Шумен |
| 39. | Община Търговище |
| 40. | ПГ по икономика |
| 41. | Община Айтос |
| 42. | Областна дирекция на ДФ Земеделие - Шумен |
| 43. | Изпълнителна агенция Автомобилна администрация |
| 44. | Хелидей А ЕООД |
| 45. | Община Алфатар |
| 46. | IV ОУ Иван Вазов |
| 47. | ЕС ПИ КОНСУЛТ БГ ООД |
| 48. | Винекс Преслав АД |
| 49. | Община Никола Козлево |
| 50. | Крис ойл 97 ЕООД |
| 51. | ТСУ – Мадара ЕООД |
| 52. | МВ – МБ ООД, хотел Замъка |
| 53. | Дани Стар |
| 54. | Община Хитрино |
| 55. | SG Експресбанк |
| 56. | Счетоводна къща Чернев ООД |

| Компетентности/умения | № по важност (от 1 до 6) |
|---|-------------------------------------|
| <i>Основни познания в професионалната област</i> | 3 |
| <i>Способност за прилагане на знанията в практиката</i> | 3 |
| <i>Умение за ползване на информационни технологии</i> | 4 |
| <i>Комуникативност и умение за работа с екип</i> | 4 |
| <i>Умения за самостоятелна работа</i> | 5 |
| <i>Етичност и лоялност в отношенията</i> | 5 |

| | Основни познания в професионалната област | Способност за прилагане на знанията в практиката | Умение за ползване на информационни технологии | Комуникативност и умение за работа с екип | Умения за самостоятелна работа | Етичност и лоялност в отношенията |
|-----|---|--|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | 5 | 4 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| 2. | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3. | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| 4. | 6 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| 5. | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 7. | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| 8. | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 6 |
| 9. | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 5 |
| 10. | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | 5 |
| 11. | 1 | 2 | 3 | 6 | 4 | 5 |
| 12. | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 6 |
| 13. | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 6 |
| 14. | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 |
| 15. | 4 | 6 | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 16. | 3 | 6 | 4 | 2 | 1 | 5 |
| 17. | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18. | 6 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 19. | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 20. | 4 | 3 | 2 | 5 | 6 | 1 |
| 21. | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 6 |
| 22. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23. | 5 | 1 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| 24. | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 25. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 26. | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| 27. | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| 28. | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 29. | 1 | 5 | 4 | 3 | 6 | 2 |
| 30. | 6 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 31. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 32. | 1 | 2 | 6 | 3 | 5 | 4 |
| 33. | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| 34. | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 6 |
| 35. | 4 | 6 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| 36. | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 37. | 4 | 6 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| 38. | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 39. | 3 | 1 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| 40. | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| 41. | 1 | 5 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| 42. | 1 | 3 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| 43. | 1 | 2 | 6 | 3 | 5 | 4 |
| 44. | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 |
| 45. | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 6 |
| 46. | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 3 |
| 47. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 48. | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 | 5 |
| 49. | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| 50. | 2 | 1 | 4 | 5 | 6 | 3 |
| 51. | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 6 |
| 52. | 1 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 |
| 53. | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 54. | 2 | 1 | 5 | 3 | 6 | 4 |
| 55. | 1 | 4 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 56. | 2 | 1 | 3 | 5 | 6 | 4 |
| | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |