

Отчет на ФМИ за изпълнение на Работната програма за управление на качеството на обучение за учебната 2009-2010 година

I. Приоритетно направление. Поддържане на качеството на обучението.

1. През учебната 2009-2010 година Факултетското ръководство насочи своите усилия за изпълнение на мерките за преодоляване на препоръките, направени от комисиите на НАОА, участвали в акредитациите и подготовката на всички направления от ФМИ за САНК.

Изготвен бе доклад-самооценка за изпълнение на препоръките за НАОА за тригодишния период след програмната акредитация на специалност „Икономика”. Попълнена е учебната документация, свързана с ОКС „бакалавър” по Икономика и ОКС „магистър” за специалностите „Маркетинг” и „Икономика и управление на бизнеса”. Проведеха се три срещи с ректорското ръководство, свързани с кадровата политика на сектора по Икономика към ФМИ.

Отложихме подготовката на докладите за акредитация на ОНС „доктор” на научните направления от ФМИ поради предстоящи промени в нормативните документи и ЗВО.

2. В съответствие с план-стратегията за развитие на ФМИ в рамките на мандата на сегашното Деканско ръководство и поради демографската и финансова кризи в страната ни, ФМИ активно участва в КСК'2010 на ШУ.

- Проведени бяха срещи с кандидат - студенти от селища на област Шумен и региона: гр. Каолиново, гр. Каспичан, гр. Н. Пазар, с. Венец, с. Н. Козлево, гр. Лозница, гр. Омуртаг, гр. Попово, , гр. Антоново, гр. Търговище, гр. В. Преслав, гр. Г. Оряховица, с. Руен, община Айтос;

- Изпратени бяха рекламни материали на ФМИ и ШУ в училищата от регионите: Шумен, Бургас, Разград, Търговище, Добрич и Варна;

- Проведе се Ден на отворените врати на ФМИ в рамките на мероприятията, свързани с празника на ШУ;

- Своевременно се актуализира информацията в сайта на ФМИ, свързана с КСК.

3. С цел привличането на повече студенти във ФМИ, бе разработена нова бакалавърска програма „Стопанска математика” от направление Математика. Изготвени са и приети на ФС на ФМИ и АС на ШУ учебният план и квалификационната характеристика на новата специалност. Продължава попълването на учебни програми за различните учебни дисциплини.

4. През семестрите на учебната 2009-2010 г. преподавателите от ФМИ извършваха ефективна извънаудиторна дейност със студентите чрез:

- осигуряване на редовни консултации и подготовка на самостоятелна работа за студентите. В сайта на ФМИ редовно се представя график за седмични консултации и консултации по време на изпитните сесии за всеки курс и преподавател;

- перманентен контрол на знанията и уменията на студентите при изучаване на дадена учебна дисциплина, особено на частта, свързана с разработването на самостоятелната работа и разработването на курсови и домашни работи от студентите, в съответствие с приетите критерии за изпитната процедура по различните дисциплини.

След приключването на изпитната сесия на летния семестър деканското ръководство изиска от катедрите отчет за резултатите от проведената самостоятелна работа със студентите, предложения за нови форми на самостоятелна работа и методи за постоянен контрол на знанията на студентите. Все още сме в очакване на тези данни от катедрите.

С цел оптимизирането на самостоятелната работа на студентите, на сайта на ФМИ (<http://info.fmi.shu-bg.net>) се предлагат материали в „Електронни ресурси на обучение”

5. Голяма част от преподавателите във ФМИ използват съвременни технологии в преподаването на учебния материал, като онагледяват изнасяните лекции и упражнения с мултимедийни материали и подходящ софтуер (Mathematica, Maple, Matlab, Geogebra, IFS Builder 3d, Power Point и други) в компютърна зала.

6. При организирането на отделните видове практическо обучение на студентите от ФМИ на катедрени заседания на катедри МОМИ и Икономика и моделиране се приема

график за провеждане на трите етапа на педагогическата практика (хоспетиране, текуща педагогическата практика и преддипломна педагогическата практика). Студентите своевременно се информират за темите за наблюдения или изнасяне на уроци. За всеки предстоящ урок се провеждат консултации със студенти, на които преподавателят насочва и подпомага студента за правилното разработване на урока. Разработени бяха инструктажи за провеждането на студентските практики, включени в учебните планове на специалностите от ФМИ.

7. През изтеклата учебна година перманентно се провеждаха анкети със студентите от ФМИ от ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” за проучване на мнението им относно преподаването по отделните дисциплини, формите на самостоятелна работа, изпитните процедури, самооценката им за придобитите знания и умения и мотивираността им за обучение във ШУ. През месец май бе проведена и анкета с преподавателите относно удовлетвореността от тяхната работа със студентите, анализиране на знанията и уменията на студентите като предпоставка за самооценка на преподавателя за собствения му труд, разработена от ШУ. ФККА счита, че тази анкета трябва допълнително да се усъвършенства.

През изминалата учебна година се проведеха и анкети с работодатели, потребители на кадри и базови учители за проучване на мнението им за студентите дипломирани във ФМИ. Резултатите проведените анкети с потребители за завършилите специалност „Маркетинг” ОКС „магистър” са следните: 100 % от тях са доволни от знанията и уменията на кадрите като 57,14 % са напълно удовлетворени, а 42,86 % отчасти. Отрицателен отговор на този въпрос не е даден.

Периодично резултатите от провежданите анкети във ФМИ се обработваха от гл. ас. д-р Павлина Йорданова и Делян Сърмов. Резултатите са публикуват в сайта на факултета. Деканското ръководство счита, че катедрите трябва по-редовно и по-задълбочено да анализират и прилагат резултатите от провежданите анкети.

Всеки студент има достъп до учебната документация (вкл. учебен план, учебни програми, сертификати на учебните дисциплини, изпитни процедури, критерии за оценяване знанията на студентите, примерни тестове и т.н.) от сайта на ШУ и ФМИ. Организиран е електронен форум за всички потребители на двата сайта.

През месец май 2010 г. във ФМИ се проведе вътрешен преглед на документацията в катедрите, свързана с качеството на образованието и готовността на професионалните направления за САНК. Не бяха констатирани несъответствия в документацията.

II. Перманентни направления. Наблюдаване, поддържане, оценяване и контрол на качеството на обучението.

1. Повече от 90% от лекционните курсове във ФМИ се водят от хабилитирани преподаватели, а останалите от главни асистенти, защитили докторска степен по съответния шифър.

2. Във ФМИ стриктно се спазват критериите и сроковете за атестиране на академичния състав. След изготвянето на правилника за прилагане на новоприетия ЗРАС ще се проведат и новите процедури за атестиране на преподаватели от ФМИ.

През изтеклата учебнигодина, един преподавател от ФМИ получи звание „професор” (проф. д-р Н. Зяпков); един преподавател получи образователната и научна степен „доктор” (Б. Йовчева). В ход са: една процедура към ВАК за получаване на научната степен „доктор на математическите науки”, една процедура за „доцент” и две процедури за ОНС „доктор”. Всички са минали успешно защитата пред Научен съвет. Трима докторанти от ФМИ успешно завършиха своето обучение с разкриване на процедури за получаване на ОНС „доктор” (двама от тях са преподаватели във ФМИ и са отчетени по-горе).

3. Ежегодно във ФМИ се прави отчет за научните публикации, участия в научни конференции, специализации и научни проекти на преподавателите, докторантите и студентите от факултета. През учебната 2009/2010 г. ФМИ, съвместно с ФТН организира подготовката на Научна конференция МАТТЕХ 2010 с международно участие, посветена на 130-тата годишнина от рождението на академик Кирил Попов.

През месец април ФМИ подготви данни за доклада за самооценка по научни направления на ШУ във връзка с провеждането на международна независима оценка на образователно-научния профил на университетите в България за периода 2007-2009 г. ФМИ обучава студенти в специалности по две научни направления: Обществени, хуманитарни науки, педагогика и изкуства (спец. Педагогика на обучението по... и спец. Икономика) и Природни науки, математика и информатика (спец. Математика и спец. Информатика).

Ще цитираме само част от данните от доклада за направлението Природни науки, математика и информатика:

- Брой публикации в съавторство в чуждестранни реферирани списания: 2007 г. – 5 броя; 2008 г.- 3 броя и 2009 г. -10 броя.

- Брой цитирания за периода на оценка (без автоцитирания вкл. и от съавторите): 2007 г. – 35 броя; 2008 г. - 24 броя и 2009 г. - 79 броя.

Катедра Икономика и моделиране подготвя издаването на сборник от студентски научни публикации „Икономика и управление на бизнеса” – втора част, на бакалаври и магистри от спец. Икономика.

През 2009 година академичната общност на ФМИ участва в 9 вътрешно-университетски проекта, в съответствие с утвърдените приоритети, в които се включиха почти всички преподаватели, 18 студента и 6 докторанта към ФМИ. През 2010 година са финансирани 12 вътрешно-университетски проекта. След представянето и отчитането на междинните резултати по тези проекти ще представим по-пълна информация.. Кандидатстването, класирането и отчитането на получените резултати по научните проекти към ШУ става по точни и ясни критерии, специфични за ФМИ, приети на ФС и огласени на сайта на факултета. Всички млади асистенти от ФМИ са включени във вътрешноуниверситетските проекти.

През миналата учебна година 10 преподаватели от ФМИ се включиха в курс по английски език за повичаване на знанията и придобиване на сертификат.

Ежегодно ФМИ участва в Националните студентски олимпиади по Математика и по Информатика и в международното състезание по Информатика за студенти в Румъния. Всяка година, във връзка с празника на ШУ, се провежда турнир по информатика за купата на Декана на ФМИ.

През изминалата учебна година във ФМИ редовно се събираха данни за реализацията на завършилите студенти. Съвместно с Кариерния център на ФМИ се изготвя база данни от получените резултати с адреси за обратна връзка с дипломираните студенти във ФМИ и резултатите се публикуват на сайта на ФМИ и ШУ.

През учебната 2009/2010 г година бе оборудвана нова компютърна зала с 12 съвременни компютъра за семинари и лекции и се подмениха изцяло компютрите в една от съществуващите компютърни лаборатории. Създадена бе и Лаборатория по Дидактика към факултета.

Прилагам следните документи:

1. Отчет за научноизследователската дейност на ФМИ през 2009 г.
2. План за научноизследователската дейност на ФМИ през 2010 г.

23.11.2010 г.

Зам. декан на ФМИ по КОА:

/доц. д-р Р. Русева/