



## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

### ЗА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА *Информатика* ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 4.6. *Информатика и компютърни науки* НАУЧНА ОБЛАСТ 4. *Природни науки, математика и информатика*

Докторската програма *Информатика* при катедри Компютърна информатика и Компютърни системи и технологии на Факултета по математика и информатика осигурява третата степен на висше образование и повишава образователната и научноизследователската квалификация на докторанта. Продължителността на обучение е три години в редовна и четири в задочна или самостоятелна форма. Приключва със защита на докторска дисертация. Завършилият получава образователната и научна степен „доктор“ по Информатика.

Обучението в ОНС „доктор“ по научната специалност *Информатика* се регламентира от ЗВО, Правилника за прилагане на закона за развитието на академичния състав на Република България (ПМС № 202 / 10.09.2010, обн. ДВ бр. 71 от 24.09.2010 г., изм. ДВ бр. 19 / 8.02.2011 г.) и Правилника за развитие на академичния състав в ШУ „Епископ Константин Преславски“.

## ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

- Подготовка на висококвалифицирани специалисти за научноизследователска и научно-преподавателска дейност в областта на *информатиката*;
- Задълбочаване на фундаменталната и професионална компетентност за научноизследователска, практико-приложна и преподавателска дейност в областта на съвременната *информатика*;
- Усъвършенстване на езиковата подготовка по чужди езици и конкретното им приложение в професионалната дейност за целите на научното изследване и общуване.

## ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДОКТОРАНТУРАТА ПО *Информатика*

- Задълбочаване на знанията, свързани със съвременните теоретични и методологически принципи на изследване в областта на докторската програма;
- Формиране на умения за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;
- Формиране на умения за самостоятелна научноизследователска и преподавателска дейност;
- Изграждане на опит при планирането и организирането на научно изследване и при представяне на резултатите от него в национални, международни и регионални форми.

## СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Докторантът се обучава по индивидуален учебен план (включващ Общ учебен план и Работен план на докторанта), съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на ШУ и с регламентирания в него стандарт за обучение на докторанти.

### КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

#### 1. Област и обхват на знанията.

Завършилият докторант:

- притежава и използва знания за методите на научните изследвания в областта на *информатиката* и извършва оригинални изследвания;
- добре познава и ползва научните източници в областта на дисертационния труд – български и чуждестранни;
- представя знания и разбиране на най-високо равнище не само в областта на съвременната информатика, но и в близки научни области.

#### 2. Област и обхват на уменията.

Овластяване на умения за:

- систематизирано, обосновано изложение/представяне на научни идеи – писмено, устно и чрез използване на мултимедийни средства;
- комуникация и компетентност;
- самостоятелна научноизследователска и научно-преподавателска дейност;
- прогнозиране и критично оценяване на научни тези в областта на съвременната информатика и нейните приложения;
- бързо намиране, извличане, подреждане, синтезиране и оценяване на необходимата информация от различни източници;
- използване на най-разпространените компютърни системи и платформи, локални и глобални компютърни мрежи;
- създаване и поддържане на информационни системи, проектиране и програмиране на сървъри и мрежи.

#### 3. Област и обхват на компетентностите

##### 3.1. Личностни компетентности

- притежава способност за организираност и дисциплинираност на научната дейност;
- притежава способност да създава и интерпретира нови знания чрез собствена изследователска или друга научна дейност;
- притежава способност да продължава изследвания в науката на все по-сложни равнища, като допринася за развиване на нови идеи или подходи;
- притежава способност за самооценка на постиженията на научноизследователския труд;
- използва научен стил и език при изложение на фактите и резултатите.

##### 3.2. Комуникативни и социални компетентности

- демонстрира умения за разширяване обхвата на досега позната научна област и преценява необходимостта от актуални публикации;
- демонстрира социална активност, адаптивност и конкурентноспособност на пазара на труда, които да му осигуряват добра реализация в конкретни социални условия;

- пълноценно общува на български език и на някои от разпространените европейски езици.

### **3.3. Професионални компетентности**

- демонстрира способности за самостоятелност и инициативност, ориентирани към осигуряване на информационна осведоменост и професионални контакти;

- демонстрира способности да проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, за прилагане и разбиране на най-модерните достижения;

- демонстрира способности за трансфер на собствените резултати при решаване на други проблеми;

- демонстрира способности да формулира нови теоретични и практико-приложни проблеми.

## **ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“**

Образователната и научна степен „доктор“ се придобива след:

- успешно изпълнение на всички етапи от индивидуалния план на докторанта;

- успешна защита на дисертационния труд.

## **ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Завършилият ОНС „доктор“ с научна специалност *Информатика* може:  
**да се реализира като:**

- специалист в професионални организации, разработващи проекти в областта на информатиката и приложната математика;

- проектант или програмист на софтуер;

- системен и мрежови администратор в държавни организации и частни фирми;

- специалист в центрове по приложна математика;

- ръководител (при наличие на необходим стаж и организационен опит) във висши учебни заведения, академични и ведомствени научноизследователски организации, частни и държавни компании и учреждения на средното образование.

**да участва в:**

- различни форми на продължаващо обучение;

- реабилитационни процедури;

- процедура за придобиване на научна степен „доктор на науките“.